

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы

_____ (Н.А. Семенова)

Приказ № 26 от 30.08.2022 г.

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета

/Педсовет от 30.08. 2022 г. Протокол № 1 /

Учебный план начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год (2 – 4 кл.)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Шилекшинская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

9. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа»

10. Устав МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель во 2–4-х классах – 34.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Деление классов на группы при изучении иностранного языка во 2–4-х классах и ОРКСЭ в 4-м классе не осуществляется ввиду малой наполняемости классов.

Реализация учебного плана осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами *Русский язык и Литературное чтение*. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Недельная нагрузка распределена следующим образом:

- *Русский язык* – по 5 часов во 2,3,4 классах;
- *Литературное чтение* – по 4 часа во 2, 3 классах и 3 часа в 4 классе

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами *Родной язык (русский)* и *Литературное чтение на родном языке (русском)*. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Недельная нагрузка распределена следующим образом:

- **Родной язык (русский)** – по 0,5 часа во 2 и 4 классах
- **Литературное чтение на родном языке(русском)** - по 0,5 часа во 2 и 4 кл.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **Иностранный язык (английский)**. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»**: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Недельная нагрузка: по 2 часа – во 2, 3, 4 классах

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **Математика и информатика**. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение информатики во 2–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел **«Математическая информация»** (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль **«Безопасность в сети Интернет»** (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль **«Азбука цифровой графики»** (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль **«Информационно-коммуникативные технологии»** (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Недельная нагрузка:

- **Математика и информатика** - по 4 часа – во 2, 3, 4 классах

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** представлена учебным предметом **Окружающий мир**. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.**

Недельная нагрузка: **Окружающий мир** – по 2 часа во 2, 3, 4 классах

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в количестве 1 часа в неделю в 4 классе представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение модуля комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** было определено путём анкетирования родителей (законных представителей). На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) было определено изучение модуля учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры»**

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами:

- **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 2 - 4 классах
- **«Музыка»** по 1 часу в неделю во 2 - 4 классах.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.**

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.**

Недельная нагрузка: *«Технология»* - по 1 часу во 2, 3, 4 классах

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»*. Основные задачи реализации содержания предметной области *«Физическая культура»*: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Недельная нагрузка: *«Физическая культура»* - по 2 часа во 2, 3, 4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс *«Тропинками математики»*, 3-й класс (1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития математических способностей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Занимательная физкультура

2/4 кл. – 1 час, 1/3 кл. – 1 час

Скорочтение 2/4 кл. – 1 час

Финансовая грамотность 1/3 кл. – 1 час

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ *«Шилекшинская основная общеобразовательная школа»*.

Промежуточная аттестация

Учебный план начального общего образования определяет формы промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 класса согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Шилекшинская оош».

Промежуточная аттестация в школе на уровне начального общего образования проходит в период с 17 апреля по 22 мая 2023 г

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык (русский)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Технология	Тестовая работа	Проект	Проект
Физическая культура	Экспресс-тесты	Экспресс-тесты	Экспресс-тесты
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа

**Недельный учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		23	22	23	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1
Тропинками математики			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Учебные недели		34	34	34	102
Всего учебных часов на учебный период		782	782	782	2346
Курсы внеурочной деятельности					
Занимательная физкультура		1	1	1	3
Скорочтение		1		1	2
Финансовая грамотность			1		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	2	6

